

Aspects pratiques de la prise en charge d'un enfant porteur de TSA

Objectifs pédagogiques :

Permettre d'acquérir une meilleure connaissance des différences de communication d'un enfant avec autisme, favoriser une meilleure action d'accompagnement en milieu ordinaire dans le but de développer son autonomie personnelle et de créer un meilleur lien social

Connaitre

- Les lieux d'informations accessibles a tous
- Les outils numeriques developpes par les CRA
- Les applications developpees pour les aidants

Comprendre

- Specificite des personnes atteintes d'autisme
- Savoir comment nous adapter
- Gestes et communication avec un enfant autiste

Appliquer

- Jeux de roles et exposition de cas concrets
- Connaissance de petits outils simples pouvant etre adaptés à l'environnement
- Emploi du temps et structuration de l'espace
- Quizz des connaissances acquises

Méthode

Les aspects theoriques sont exprimes dans la mesure des besoins exprimes par les participants :

- Apport de contenu : expose et debat
- Transmission d'experiences
- Elaboration de pratiques d'action

Public :

Toute personne intervenant dans l'accompagnement d'un enfant avec un trouble du spectre autistique.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est demandé.

Durée :

7h soit 1 journée

Formateur :

Nathalie LECA
Consultante en TSA
4 ans d'interventions en module (autisme santé / communication et gestes) à l'IFAS de Draguignan, 18 ans d'expérience en accompagnement d'enfants TSA.

Contact :

T. 06 59 43 40 52
E. : n.leca@moultipass-edu.com