

Aspects pratiques de la prise en charge d'un enfant porteur de TSA

Objectifs pédagogiques :

Permettre d'acquérir une meilleure connaissance des différences de communication d'un enfant avec autisme, favoriser une meilleure action d'accompagnement en milieu ordinaire dans le but de développer son autonomie personnelle et de créer un meilleur lien social

Connaitre

- Les lieux d'informations accessibles à tous
- Les outils numériques développés par les CRA
- Les applications développées pour les aidants

Comprendre

- Spécificité des personnes atteintes d'autisme
- Savoir comment nous adapter
- Gestes et communication avec un enfant autiste

Appliquer

- Jeux de rôles et exposition de cas concrets
- Connaissance de petits outils simples pouvant être adaptés à l'environnement
- Emploi du temps et structuration de l'espace
- Quiz des connaissances acquises

Méthode

Les aspects théoriques sont exprimés dans la mesure des besoins exprimés par les participants :

- Apport de contenu : expose et débat
- Transmission d'expériences
- Elaboration de pratiques d'action

Public :

Toute personne intervenant dans l'accompagnement d'un enfant avec un trouble du spectre autistique.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est demandé.

Durée :

7h soit 1 journée

Formateur :

Nathalie LECA
Consultante en TSA
4 ans d'interventions en module (autisme santé / communication et gestes) à l'IFAS de Draguignan, 18 ans d'expérience en accompagnement d'enfants TSA.

Contact :

T. 06 59 43 40 52
E. : n.leca@moultipass-edu.com